

DIPARTIMENTO DI INGLESE

1. ATTIVITÀ DI RECUPERO ESTIVO

- PROPOSTA ORGANIZZAZIONE INTERVENTI DI RECUPERO ESTIVI

CLASSI	ARGOMENTI	
1°→ 2°	1° - Simple Present/ Present Continuous/ 2° - Pronomi personali/Agg. e pronomi possessivi/Dimostrativi 3° - Passato verbi regolari e irregolari 4° - Preposizione di luogo e tempo/Imperativo 5° - Uso degli articoli/ Partitivi/ Quantifiers 6° - Forme future 7° - Modals (livello 1) 8° - Comparativi e superlativi	Quadro di riferimento europeo livello A2
2°→ 3°	1° - Revisione funzione e strutture fondamentali 2° - Simple Past vs Past Continuous 3° - Present Perfect vs Simple Past 4° - Duration Form 5° - Past Perfect 6° - Relativi 7° - Modali (livello 2) / Periodo ipotetico (livello 1) 8° - Passivo e forme passive personali	Quadro di riferimento europeo livello B1
3°→ 4°	1° - Revisione generale 2° - Revisione tempi verbali 3° - Periodo ipotetico (livello 2) 4° - Discorso indiretto 5° - Costruzioni sintattiche dei verbi 6° - Strategie di lettura e comprensione del testo 7° - Strategie di lettura e comprensione del testo 8° - Attività varie di ripasso su richiesta degli studenti	Quadro di riferimento europeo livello B2
4°→ 5°	1° - Revisione morfo-sintattica generale 2° - Revisione morfo-sintattica generale 3° - Analisi tipologie di testi – Lettera formale e informale 4° - Lettura, analisi e comprensione testi di carattere scientifico, d'attualità ed economico 5° - Lettura, analisi e comprensione testi di carattere scientifico, d'attualità ed economico 6° - Lettura, analisi e comprensione testi di carattere scientifico, d'attualità ed economico 7° - Attività di produzione scritta 8° - Attività varie di ripasso su richiesta degli studenti	Quadro di riferimento europeo livello B2

Quadro di riferimento allegato

		A2	B1	B2
C O M P R E N S I O N E	A S C O L T O	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per es. informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.
	L E T T U R A	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali. Riesco a leggere un quotidiano lentamente e a volte con l'ausilio di un dizionario.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo. Riesco a identificare i punti essenziali con una lettura rapida (ad esempio lettura di un quotidiano, anche in versione website).
		A2	B1	B2
P A R L A T O	I N T E R A L E	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per es. la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.
	P R O D U C I O N E	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.

		A2	B1	B2
S C R I T T O	P R O D U C I O N E	<p>. Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per es. per ringraziare qualcuno.</p>	<p>Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni. Riesco a compilare, anche se con errori, il mio curriculum vitae.</p>	<p>Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze. Riesco a compilare agevolmente il mio curriculum vitae.</p>