

ARGOMENTI CORSO DI RECUPERO ESTIVO IN “FISICA”
Anno Scolastico 2010/2011

CLASSE	MODULI PRINCIPALI	N.ore DEDICATE
<p style="text-align: center;">2 ITIS + Seconde LT (fisica)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principi della dinamica. Forza gravitazionale 2. Lavoro. Energia potenziale, cinetica e meccanica 3. Quantità di moto. Urti. Impulso 4. Fenomeni elettrostatici. Forza di Coulomb 5. Campo elettrico. Potenziale. Energia potenziale 6. Capacità, condensatori 7. Corrente elettrica continua 8. Resistenza, legge di Ohm, collegamenti serie e parallelo 	<p style="text-align: center;">2 2 2 2 2 2 1 2</p>
<p style="text-align: center;">3 A e B Inf. + 3° LT</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cinematica 2. Principi della dinamica 3. Energia cinetica, potenziale e meccanica 4. Quantità di moto, impulso di una forza 5. Conservazione della energia meccanica e della quantità di moto 6. Urti elastici ed anelastici, pendolo balistico 7. Il moto armonico semplice, moto circolare uniforme, il pendolo semplice 8. Equilibrio dei fluidi, il moto dei fluidi 	<p style="text-align: center;">2 2 2 1 2 2 2 2</p>
<p style="text-align: center;">4 A e B Infor. + 4[^] LT</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Termodinamica 2. Forze e campi elettrici 3. Corrente elettrica e circuiti 4. Induzione elettromagnetica 5. Circuiti in corrente alternata 6. Onde 7. Suono – Luce 8. Effetto Fotoelettrico – Corpo nero 9. Relatività 	<p style="text-align: center;">2 1 2 2 2 1 1 2 2</p>

<p style="text-align: center;">1 ITIS + Prime LT (fisica)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grandezze vettoriali 2. Teoria degli errori 3. Forze 4. Attriti 5. Equilibrio corpi solidi: momenti e leve. Piano inclinato 6. Pressione. Equilibrio dei fluidi 7. Moto rettilineo uniforme. Moto rettilineo uniformemente accelerato. Moto dei gravi 8. Moti nel piano: moto circolare uniforme, moto armonico, moto parabolico 	<p style="text-align: right;">1 1 1 1 3 3 2 3</p>
--	--	---

Verifica prova: ORALE.

Coordinatore dipartimento: prof. Fratta Donato