



Prot. n. 2594

Mariano Comense, 20 maggio 2010

Circolare Interna n. 188

> A docenti tutti > Sito Istituto

Oggetto: Pro-memoria delibere di cui al Collegio docenti del 19 maggio 2010

### *Scrutinio classi quinte*

*Ai fini dell'ammissione all'esame di Stato sono valutati positivamente nello scrutinio finale gli alunni che conseguono la sufficienza in tutte le materie. Rimane l'esclusione dall'esame di Stato degli studenti con un voto di comportamento inferiore a 6 decimi.*

- La valutazione del comportamento (art. 2 O.M. 8.4.09 n. 40) concorre alla determinazione della media dei voti ai fini sia dell'ammissione all'esame di Stato sia della definizione dei crediti scolastici (Regolamento attuativo, che integra ed esplicita quanto determinato dal D.L. n. 137/2008)*

*Giudizio di: Ammissione- Non ammissione*

*1) Ammesso agli esami di Stato con una valutazione complessiva: sufficiente (6); più che sufficiente (6,5); buona (7); più che buona (8); ottima (9); eccellente (maggiore di 9)*

*2) Non ammesso agli esami di Stato per:*

*- gravi e diffuse insufficienze; - gravi e diffuse lacune – condotta insufficiente*

*Il Consiglio delinea "Breve commento sulla personalità e sulla preparazione del candidato".*

*Accertato nel corso della seduta collegiale l'obbligo del Giudizio, sia per l'ammesso che per il non ammesso all'esame di Stato, si confermano i suggerimenti per la stesura del citato Giudizio, relativamente alla personalità e al profitto dello studente, a chiusura dello scrutinio.*

*La scelta e/o l'utilizzo delle seguenti Serie di voci, (proposte in senso positivo) sono da adattare alla effettiva personalità dello studente:*

- Lo/a studente/ssa, nel corso del quinquennio ha maturato la propria personalità in termine di: sufficienti/buone/complete conoscenze; sufficienti/buone/complete competenze;*  
*> Elemento (alquanto/sufficientemente/discretamente) autonomo, socievole ed organizzato.*

*Se guidato, sa utilizzare le conoscenze e le competenze acquisite*

*Utilizza in modo autonomo conoscenze e competenze acquisite*

*E' stato di supporto all'azione educativa dei docenti di classe (moderatore – leader della classe – ecc.)*

*Ha partecipato ad attività culturali/convegni/concorsi extrascolastici che hanno determinato prestigio per l'Istituto*

- Ha raggiunto pienamente gli obiettivi educativo-formativi - ovvero - (rispetto verso i compagni e gli insegnanti – comportamento corretto all'interno dell'Istituto – rispetto delle consegne – conoscenze e competenze adeguate, ecc.)*



- Utilizza le indicazioni e i consigli – ricerca la collaborazione*
- Dà un contributo personale alle attività (aiuta i compagni, prende iniziative di tipo organizzativo, suggerisce indicazioni)*
- Sa formulare ipotesi per risolvere situazioni problematiche*
- Usa correttamente i dati acquisiti, i contenuti appresi, li espone in modo preciso utilizzando un linguaggio appropriato*
- Confronta e collega le relazioni esistenti tra i vari contenuti appresi*
- Ha rapporti socievoli e collabora spontaneamente*
- Conosce e comprende i contenuti e li sa utilizzare in modo chiaro, corretto e sicuro coordinando e rielaborando i concetti appresi. Ha sviluppato buone abilità linguistiche/pratiche/informatiche, ecc.*
- Sa eseguire un lavoro utilizzando sempre correttamente le tecniche rispettando tutte le indicazioni e i tempi*
- Coglie la struttura dei contenuti, li comprende analiticamente descrivendoli con linguaggio adeguato, formulando ipotesi di relazione*
- Sa utilizzare le conoscenze, le sa collegare e sa fare proprie scelte per risolvere situazioni (ovvero "sa e sa fare")*
- Ha messo in evidenza/ha confermato: buone/discrete attitudini in tutte le discipline/nell'area letteraria/nell'area scientifico-matematica/nell'area linguistica/nell'area tecnica/ecc.*
- Comprende pienamente tutti i messaggi e le informazioni. Organizza il proprio pensiero e sa operare nessi logici*
- Sa utilizzare correttamente gli strumenti e le tecniche delle diverse aree*

*Pro-memoria debiti scolastici e prove assolvimento debiti*

*Discipline delle attività di recupero dei debiti:*

*- Sede ITC (Italiano, Matematica, Lingua straniera, Chimiche, Economia aziendale)*

*- Sede ITIS (Inglese, Fisica, Matematica, Chimica, Informatica/Sistemi, Meccanica)*

*Periodi di attuazione corsi di recupero estivi: a conclusione degli scrutini e per i mesi di giugno e luglio. Preferibilmente, a causa degli stage estivi, attuare in primis i corsi non corrispondenti alle classi quarte (Sedi ITC-ITIS) e terze (Sede ITIS).*

*Contenuti/tematiche a cui dovrà attenersi il docente (chiunque esso sia) che effettua il corso di recupero: si rinvia alle Delibere già compiute a livello di ogni Dipartimento a.s. 2007/08 di cui ai verbali agli atti dell'Istituto.*

*I Coordinatori di sede, prof.ri Ricucci-Pisaniello consegneranno al Dirigente il file contenente le tematiche e/o i contenuti relativi ad ogni singola materia, oggetto del corso di recupero, per n. 15 ore. Il file mancante va richiesto con sollecitudine al relativo Coordinatore di Dipartimento e fatto pervenire al Dirigente scolastico.*

*Con la speranza di aver dato con la presente un utile apporto ai docenti, lo scrivente si rende disponibile per informazioni e chiarimenti relativi alle tematiche in questione. - Buon Lavoro -*

*Il Dirigente scolastico  
prof. Tommaso Scognamiglio*